

### 8.3. Avances en la implementación de los componentes operativos básicos del sied

Consignar los avances en la definición de los lineamientos e implementación de los componentes operativos básicos del SIED producidos desde la validación del SIED.

Completar un ítem por cada avance

Avance:

1 - Planes de tutorías para estudiantes ingresantes ▼

Avance:

1 - Planes de tutorías para estudiantes ingresantes

8.3.1. Lineamiento o componente afectado: SECCIÓN 1 - PUNTO 2.03 ▼

#### 8.3.2. Descripción del avance

Describe el avance realizado vinculado a un lineamiento o componente del SIED.

Por intermedio del PLAN VES I se llevó adelante un plan de tutorías en competencias digitales para aspirantes e ingresantes a las carreras de la Universidad. El Equipo tecnopedagógico del SIED realizó: convocatoria, inscripción, selección y capacitación a estudiantes del último año de las carreras de grado para que oficien de tutores pares y realizó una capacitación a profesores que se desempeñaron como docentes orientadores de los tutores pares. Las tutorías se extendieron entre mayo y julio del año 2021 con asistencia cotidiana y sostenida de 30 tutores estudiantes y 15 docentes orientadores para asistir a más de 7000 estudiantes ingresantes. La actividad consistió en el sostenimiento de encuentros sincrónicos diarios en 3 bandas horarias para atender consultas de los ingresantes. Además se produjeron documentos educativos y registros audiovisuales que conformaron un repositorio de recursos, para que los ingresantes pudieran familiarizarse con el uso del aula virtual y herramientas y recursos digitales diversos.

Durante el año 2023 se repitió la experiencia solo convocando a estudiantes como tutores pares. En esta ocasión se diseñó un aula virtual destinada para este fin y se utilizaron salas de videoconferencia para asistencia sincrónica diaria a las consultas de los y las ingresantes en 3 bandas horarias. Las mismas se extendieron durante los meses de marzo, abril y mayo, con asistencia cotidiana y sostenida de 19 tutores pares. Se presentaron informes de seguimiento de actividades semanales y finales. Estas experiencias permitieron recopilar contenidos y materiales y consolidar líneas de acción y trabajo para el acompañamiento a los ingresantes de la modalidad a distancia de la Universidad

#### 8.3.3. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de este formulario de seguimiento que contienen las acciones realizadas o la situación actual del SIED, que reflejen el grado de avance en el lineamiento o componente del SIED.

Punto

Sección: Alumnos - Punto 5

Alumnos - Punto 5

#### 8.3.4. Anexos del formulario electrónico

En el caso de haber adjuntado normativa o documentos institucionales relacionados con el avance en la implementación de los componentes del SIED, seleccione los que correspondan a este avance en particular.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Tipo Anexo 1	Proyecto Tutorías	Sistema Institucional de Educación a Distancia	PLAN VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021 Tutorías de estudiantes avanzados para acompañar a estudiantes nóveles en adquirir competencias digitales	-

### 8.3.5. Otra información

Aquí puede volcar otra información que considere oportuno analizar vinculada a este ítem.

### 8.3. Avances en la implementación de los componentes operativos básicos del sied

Consignar los avances en la definición de los lineamientos e implementación de los componentes operativos básicos del SIED producidos desde la validación del SIED.

Completar un ítem por cada avance

Avance:

2 - Oferta de Ciclos de Complementación Curricular en la opo ▼

Avance:

2 - Oferta de Ciclos de Complementación Curricular en la opción pedagógica a distancia

8.3.1. Lineamiento o componente afectado: SECCIÓN 1 - PUNTO 2.02 ▼

#### 8.3.2. Descripción del avance

Describe el avance realizado vinculado a un lineamiento o componente del SIED.

Para el ciclo lectivo 2024 la UNLu incorporó en su oferta académica 4 Ciclos de Complementación Curricular, que se dictaban en modalidad presencial, en modalidad a distancia. Estos son Licenciatura en Geografía (RHCS 039/23), Licenciatura en Historia (RHCS 0899/22), Licenciatura en Educación Física (RHCS 869/22) y Licenciatura en Matemática (RHCS 0407/23).

Esto se logró a partir del trabajo colaborativo con las distintas Comisiones de Plan de Estudios y con la Dirección de Gestión Curricular, dependiente de la Dirección General de Asuntos Académicos, la Dirección y el Equipo Tecnopedagógico del SIED, quienes participaron en el desarrollo y evaluación de las propuestas curriculares. A su vez se generaron instancias de acompañamiento a los equipos docentes para la elaboración y modificación de los programas de las asignaturas que componen los planes de estudio

#### 8.3.3. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de este formulario de seguimiento que contienen las acciones realizadas o la situación actual del SIED, que reflejen el grado de avance en el lineamiento o componente del SIED.

Punto

Sección: Organización y gestión - Punto 2.2

Organización y gestión - Punto 2.2

#### 8.3.4. Anexos del formulario electrónico

En el caso de haber adjuntado normativa o documentos institucionales relacionados con el avance en la implementación de los componentes del SIED, seleccione los que correspondan a este avance en particular.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Aprobar la creación de la Carrera de Licenciatura en Matemática	407-23
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Aprobar la Fundamentación de la opción pedagógica a distancia para la Carrera de Licenciatura en Educación Física	869-22
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Aprobar la Fundamentación de la opción pedagógica a distancia para la Carrera de Licenciatura en Geografía	039-23
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Aprobar la Fundamentación de la opción pedagógica a distancia para la Carrera de Licenciatura en Historia	899-22

### 8.3.5. Otra información

Aquí puede volcar otra información que considere oportuno analizar vinculada a este ítem.

### 8.3. Avances en la implementación de los componentes operativos básicos del sied

Consignar los avances en la definición de los lineamientos e implementación de los componentes operativos básicos del SIED producidos desde la validación del SIED.

Completar un ítem por cada avance

Avance:

3 - Unidad de gestión: Dirección y Equipo Tecnopedagógico ▼

Avance:

3 - Unidad de gestión: Dirección y Equipo Tecnopedagógico

8.3.1. Lineamiento o componente afectado: SECCIÓN 1 - PUNTO 2.02 ▼

#### 8.3.2. Descripción del avance

Describe el avance realizado vinculado a un lineamiento o componente del SIED.

Durante el mes de octubre del año 2020 se conformó el Equipo tecnopedagógico (ETP) del SIED con dos integrantes especialistas en Educación a Distancia que fueron convocados desde la dirección del Sistema para establecer una primera agenda de actividades y constituir dinámicas de trabajo y articulación con el resto de las unidades que componen el SIED.

Durante el año 2023 se logró consolidar su estructura sumando a dos nuevas integrantes que accedieron al cargo por concurso (SIED-UNLu - ACTA CONVOCATORIA CONFORMACIÓN EQUIPO TECNOPELAGÓGICO/23). Se trata de profesionales con experiencia y trayectoria en el campo de referencia. Actualmente forman parte del ETP la Mgt. Paola Dellepiane, la Esp. Marina Ficcardi y la Lic. Carmen Gomez. Además, en ese mismo proceso, se convocó para tareas de asesoría al Mgt. Alejandro Gonzalez, por tratarse de un reconocido referente en el ámbito de la educación a distancia y contar con la experiencia que le confiere ser el actual director del SIED de la Universidad Nacional de La Plata.

A partir del beneficio jubilatorio de la hasta entonces directora del SIED, profesora Silvia Martinelli, en el mes de mayo del año 2023 se procedió a la designación del Especialista Diego Ormella como nuevo director del Sistema (RREC 104/23). El Esp. Diego Ormella cuenta con formación en el campo de la educación a distancia, se desempeña como docente superior en el área y fue integrante del Equipo Tecnopedagógico del SIED UNLu desde su creación

#### 8.3.3. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de este formulario de seguimiento que contienen las acciones realizadas o la situación actual del SIED, que reflejen el grado de avance en el lineamiento o componente del SIED.

Punto

Sección: Organización y gestión - Punto 2.1

Organización y gestión - Punto 2.1

#### 8.3.4. Anexos del formulario electrónico

En el caso de haber adjuntado normativa o documentos institucionales relacionados con el avance en la implementación de los componentes del SIED, seleccione los que correspondan a este avance en particular.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Tipo Anexo 1	ACTA: CONVOCATORIA 2023	Sistema Institucional de Educación a Distancia	ACTA: CONVOCATORIA 2023 CONFORMACIÓN EQUIPO TECNOPEDAGÓGICO SIED-UNLu	-
Tipo Anexo 1	Resolución	Rectoral	DESIGNAR al señor Diego Sebastián ORMELLA (D.N.I. Nº 26.431.246) como Director del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Luján (SIED- UNLu), a partir del 1º de mayo de 2023.-	104-23

### 8.3.5. Otra información

Aquí puede volcar otra información que considere oportuno analizar vinculada a este ítem.

### 8.3. Avances en la implementación de los componentes operativos básicos del SIED

Consignar los avances en la definición de los lineamientos e implementación de los componentes operativos básicos del SIED producidos desde la validación del SIED.

Completar un ítem por cada avance

Avance:

4 - Desarrollo de reglamentación para la opción pedagógica a distancia ▼

Avance:

4 - Desarrollo de reglamentación para la opción pedagógica a distancia

8.3.1. Lineamiento o componente afectado: SECCIÓN 1 - PUNTO 1 ▼

#### 8.3.2. Descripción del avance

Describe el avance realizado vinculado a un lineamiento o componente del SIED.

A partir de la puesta en marcha del SIED se avanzó en acciones que posibilitaron gestionar la oferta académica en la modalidad y a su vez, consolidar los circuitos de intervención necesarios entre el Consejo Directivo, la dirección, el equipo Tecnopedagógico y los órganos colegiados en los que se consensúan y resuelven las reglamentaciones para la modalidad de referencia. Habida cuenta de la nueva oferta académica de grado, con la creación de los Ciclos de Complementación Curricular, durante el año 2023 la Dirección y el Equipo tecnopedagógico llevaron adelante las siguientes acciones:

- Se colaboró con la Dirección General de Asuntos Académicos en la redacción del Anexo al Régimen General de Estudios para las carreras de Pregrado y Grado, que se desarrollen con modalidad pedagógica a distancia (RHCS 470/23). Esta normativa permite avanzar en la determinación de pautas y criterios para el desarrollo de propuestas formativas en la modalidad, además de regular criterios para cautelar los procesos de validación de la identidad de las y los estudiantes que deban ser evaluados.
- Se colaboró con la Secretaría Académica de Rectorado en la redacción del modelo para la presentación de programas de actividades académicas que contengan elementos de la opción pedagógica a distancia (DIPSACA 1244/23).
- Se revisó y evaluó la Resolución que regula las opciones de presencialidad para las carreras de posgrado (RHCS 283/23).
- Se evaluaron múltiples programas de asignaturas y seminarios que declaran actividades en la opción pedagógica a distancia en carreras de grado y posgrado.

#### 8.3.3. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de este formulario de seguimiento que contienen las acciones realizadas o la situación actual del SIED, que reflejen el grado de avance en el lineamiento o componente del SIED.

Punto

Sección: Gestión académica - Punto 3

Gestión académica - Punto 3

#### 8.3.4. Anexos del formulario electrónico

En el caso de haber adjuntado normativa o documentos institucionales relacionados con el avance en la implementación de los componentes del SIED, seleccione los que correspondan a este avance en particular.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Anexo al Régimen General de Estudios para las carreras de Pregrado y Grado, que se desarrollen con modalidad pedagógica a distancia	470-23
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Establecer opciones de presencialidad aplicables a carreras de posgrado, sin detrimento de la presencialidad en sede	283-23
Tipo Anexo 1	Disposición	Secretaría Académica	Modificar los contenidos del Formulario para la presentación y contenidos de los Programas de las Actividades Académicas	1244-23

### 8.3.5. Otra información

Aquí puede volcar otra información que considere oportuno analizar vinculada a este ítem.

### 8.3. Avances en la implementación de los componentes operativos básicos del sied

Consignar los avances en la definición de los lineamientos e implementación de los componentes operativos básicos del SIED producidos desde la validación del SIED.

Completar un ítem por cada avance

Avance:

5 - Implementación de la Plataforma Moodle

Avance:

5 - Implementación de la Plataforma Moodle

8.3.1. Lineamiento o componente afectado: SECCIÓN 1 - PUNTO 2.07

#### 8.3.2. Descripción del avance

Describe el avance realizado vinculado a un lineamiento o componente del SIED.

En el año 2022, la UNLu tomó la decisión de iniciar un proceso de transición de los servicios educativos soportados por la actual plataforma digital educativa hacia la plataforma digital Moodle, a fin de avanzar en un desarrollo propio de sus aspectos funcionales en relación con las necesidades de la Institución, mejorar la conectividad y la articulación con otras Universidades Nacionales. Entre abril y mayo del 2023 se llevaron a cabo las primeras experiencias de enseñanza en el prototipo operativo de la plataforma Moodle por medio de los cursos: “Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje” y el Curso - Taller de Posgrado “Introducción al uso de Moodle para docentes”. Desde ese momento se han llevado a cabo sobre la plataforma, múltiples cursos de formación docente de posgrado, actividades extracurriculares y se acondicionaron las aulas para el dictado de las asignaturas que formarán parte de la oferta a distancia para el año 2024, tanto de grado como de posgrado.

Al mismo tiempo, se ha avanzado junto a la Dirección General de Sistemas, en la customización y adecuación de la plataforma a los requerimientos institucionales para su pasaje a fase de producción. Actualmente la plataforma Moodle UNLu opera en su versión 4.3 y cuenta con 153 aulas abiertas y más de 1900 usuarios activos.

Además, se diseñó y puso en marcha la “Mesa de ayuda para docentes” y “Mesa de ayuda para estudiantes” con videos tutoriales y materiales elaborados por el equipo tecnopedagógico que buscan acompañar a las y los docentes y estudiantes en aspectos operativos y en conocer posibles alcances pedagógicos de la plataforma. Se encuentra en desarrollo una agenda para la migración de la mayoría de los servicios hacia Moodle y el desarrollo de los circuitos operativos necesarios para la gestión de aperturas de aulas, inscripciones, matriculaciones y soporte técnico a mayor escala.

#### 8.3.3. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de este formulario de seguimiento que contienen las acciones realizadas o la situación actual del SIED, que reflejen el grado de avance en el lineamiento o componente del SIED.

Punto

Sección: Tecnologías previstas - Punto 6

Tecnologías previstas - Punto 6

#### 8.3.4. Anexos del formulario electrónico

En el caso de haber adjuntado normativa o documentos institucionales relacionados con el avance en la implementación de los componentes del SIED, seleccione los que correspondan a este avance en particular.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
No hay información disponible.				

### 8.3.5. Otra información

Aquí puede volcar otra información que considere oportuno analizar vinculada a este ítem.

### 8.3. Avances en la implementación de los componentes operativos básicos del sied

Consignar los avances en la definición de los lineamientos e implementación de los componentes operativos básicos del SIED producidos desde la validación del SIED.

Completar un ítem por cada avance

Avance:

6 - Formación y capacitación docente para la opción pedagógica ▼

Avance:

6 - Formación y capacitación docente para la opción pedagógica a distancia

8.3.1. Lineamiento o componente afectado: SECCIÓN 1 - PUNTO 2.06 ▼

#### 8.3.2. Descripción del avance

Describe el avance realizado vinculado a un lineamiento o componente del SIED.

Desde la constitución del SIED se sistematizaron las acciones de capacitación y formación docente para la opción pedagógica a distancia. Durante el año 2021 se llevaron a cabo 10 encuentros/conversatorios virtuales, sincrónicos y abiertos de formación, destinados a docentes de la Universidad, con un promedio de asistencia de 20 docentes por encuentro. Los mismos estuvieron a cargo de distintos profesionales pertenecientes a la Universidad y a otras instituciones, y versaron sobre distintas temáticas referidas a la educación a distancia y la tecnología educativa en la educación superior. Todos fueron grabados y los registros se encuentran en el repositorio del sitio SIED UNLu. En el año 2022 se llevaron a cabo 4 cursos de posgrado a cargo del SIED, sobre educación a distancia, destinados a docentes y no docentes de la UNLu. Con la suma de esos cursos se avanzó en la formación de casi 100 docentes. Entre el año 2022 y el 2023 en coordinación con el equipo del SIED y, como complemento de las actividades de formación, las Unidades Académicas propusieron y desarrollaron 14 cursos, los cuales contaron con más de 170 docentes participantes.

Durante el año 2023 se realizaron 3 encuentros virtuales que se transmitieron en vivo por el canal de Youtube del SIED cuya temática fue la inteligencia artificial generativa y sus implicancias en la enseñanza universitaria y estuvieron a cargo de profesionales de la Universidad y de otras instituciones universitarias. Además, el Equipo tecnopedagógico diseñó y asumió el dictado de una propuesta formativa orientada a los equipos docentes responsables de asignaturas de grado y posgrado con la opción pedagógica a distancia, el Seminario-Taller de posgrado: "Educación a distancia en Carreras de la UNLu. Manos a la obra". Actualmente se está dictando la tercera edición y lleva formados a más de 50 docentes.

#### 8.3.3. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de este formulario de seguimiento que contienen las acciones realizadas o la situación actual del SIED, que reflejen el grado de avance en el lineamiento o componente del SIED.

Punto

Sección: Cuerpo académico - Punto 4

Cuerpo académico - Punto 4

#### 8.3.4. Anexos del formulario electrónico

En el caso de haber adjuntado normativa o documentos institucionales relacionados con el avance en la implementación de los componentes del SIED, seleccione los que correspondan a este avance en particular.

1 de 4 (17 ítems) < >

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Tipo Anexo 1	Programa Taller de postgrado	Sistema Institucional de Educación a Distancia	Diseño y producción de materiales didácticos digitales	-
Tipo Anexo 1	Disposición	Consejo Departamental	Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje	136-23
Tipo Anexo 1	Disposición	Consejo Departamental	Evaluación en espacios virtuales de aprendizaje	068-22
Tipo Anexo 1	Disposición	Consejo Departamental	Flipped Learning: un modelo para la inmersión en la cultura digital	163-22
Tipo Anexo 1	Disposición	Consejo Departamental	Herramientas para la producción de objetos digitales de aprendizaje innovadores	139-23

### 8.3.5. Otra información

Aquí puede volcar otra información que considere oportuno analizar vinculada a este ítem.

### 8.3. Avances en la implementación de los componentes operativos básicos del sied

Consignar los avances en la definición de los lineamientos e implementación de los componentes operativos básicos del SIED producidos desde la validación del SIED.

Completar un ítem por cada avance

Avance:

7 - Actividades académicas, producción de materiales y difus ▼

Avance:

7 - Actividades académicas, producción de materiales y difusión

8.3.1. Lineamiento o componente afectado: SECCIÓN 1 - PUNTO 2.03 ▼

#### 8.3.2. Descripción del avance

Describe el avance realizado vinculado a un lineamiento o componente del SIED.

En lo que refiere a participación en eventos académicos, desde su creación, la dirección y el equipo tecnopedagógico del SIED UNLu participaron como ponentes en el Workshop SIED - UNMDP (2020) y el Workshop SIED II - UNS (2022).

Se han desarrollado materiales de trabajo y documentos para acompañar la formación docente, como ser:

- (2023) "Propuesta de aula modelo" diseñado para enmarcar las prácticas desarrolladas en aulas virtuales tanto sobre plataformas educativa como Moodle.
- (2023) "Plantilla modelo. Plan de trabajo-cronograma" diseñado para orientar la sistematización de actividades en el aula virtual.

- (2022) "Educación a Distancia en la Universidad Nacional de Luján. Bases para la implementación de la opción pedagógica" como modelo posible para situar la opción pedagógica a distancia en un ámbito institucional amplio.

A su vez, se realizan actividades de mantenimiento de redes sociales: Twitter: @SiedUnlu - Instagram:

<https://www.instagram.com/siedunlu/> - Facebook - YouTube: @siedunlu6949, a través de las cuales se divulgan

las acciones del Sistema y otros eventos vinculados a la Educación a Distancia de otras dependencias y Unidades Académicas de la Universidad, y de otras instituciones. Se realiza además el diseño y mantenimiento del Micrositio SIED que reúne las actividades centradas en ayudas a estudiantes y docentes y difusión e inscripción a eventos organizados desde el Sistema ( [www.sied.unlu.edu.ar](http://www.sied.unlu.edu.ar)). Se producen además participaciones periódicas de difusión en distintos micros radiales en la Radio UNLu - 88.9.

#### 8.3.3. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de este formulario de seguimiento que contienen las acciones realizadas o la situación actual del SIED, que reflejen el grado de avance en el lineamiento o componente del SIED.

Punto

Sección: Gestión académica - Punto 3

Gestión académica - Punto 3

#### 8.3.4. Anexos del formulario electrónico

En el caso de haber adjuntado normativa o documentos institucionales relacionados con el avance en la implementación de los componentes del SIED, seleccione los que correspondan a este avance en particular.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Tipo Anexo 1	-	Sistema Institucional de Educación a Distancia	Bases para la implementación de la opción pedagógica	-
Tipo Anexo 1	-	Sistema Institucional de Educación a Distancia	Hoja de ruta. Guion de la clase.	-
Tipo Anexo 1	-	Sistema Institucional de Educación a Distancia	LA FORMACIÓN CONTINUA DEL SIED-UNLU: INTEGRAR LAS TIC COMO PROCESO REFLEXIVO-CRÍTICO E INTERDISCIPLINARIO	-
Tipo Anexo 1	-	Sistema Institucional de Educación a Distancia	Virtualización inesperada y propuestas ofrecidas. El SIED UNLU: reflexiones sobre lo realizado y conjeturas acerca de cómo seguir.	-

### 8.3.5. Otra información

Aquí puede volcar otra información que considere oportuno analizar vinculada a este ítem.

### 8.3. Avances en la implementación de los componentes operativos básicos del sied

Consignar los avances en la definición de los lineamientos e implementación de los componentes operativos básicos del SIED producidos desde la validación del SIED.

Completar un ítem por cada avance

Avance:

8 - Asesoramiento al cuerpo académico para la opción pedag ▼

Avance:

8 - Asesoramiento al cuerpo académico para la opción pedagógica a distancia

8.3.1. Lineamiento o componente afectado: SECCIÓN 1 - PUNTO 2.04 ▼

#### 8.3.2. Descripción del avance

Describe el avance realizado vinculado a un lineamiento o componente del SIED.

Con el fin de responder a las demandas de asesoramiento para la opción pedagógica a distancia, se realizaron acciones de acompañamiento y asesoría pedagógica destinadas al cuerpo académico en las siguientes instancias:

- Se acompañó a las Comisiones de factibilidad, las Comisiones Plan de estudio y a las coordinaciones de carrera para la creación de 4 ciclos de complementación curricular (RHCS 039/23) (RHCS 0899/22) (RHCS 869/22) (RHCS 0407/23) y el pasaje a la modalidad a distancia de 1 carrera de grado (RHCS 1023/23).
- Se asesoró para su acreditación ante la CONEAU a 3 carreras de posgrado: (RHCS 373/19) (EX-2019-58251390-APN-DAC#CONEAU); (RHCS 0575/22) (EX-2021105274316-APNDAC#CONEAU); (RHCS 303/23)(EX-2023-55084889-APN-DAC#CONEAU).
- Se acompañó y asesoró para la implementación de estrategias de educación a distancia en distintos espacios curriculares y actividades a 3 carreras de grado presenciales y una carrera de posgrado presencial.
- Se asesoró a 1 acción de extensión y al Programa Mayores de 25 años sin estudios secundarios completos, para la utilización de herramientas de enseñanza y aprendizaje en la virtualidad.

Estas acciones llevadas a cabo por el Equipo Tecnopedagógico han consolidado estrategias de intervención y de producción de documentos para sistematizar el acompañamiento al cuerpo académico.

#### 8.3.3. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de este formulario de seguimiento que contienen las acciones realizadas o la situación actual del SIED, que reflejen el grado de avance en el lineamiento o componente del SIED.

Punto

Sección: Gestión académica - Punto 3

Gestión académica - Punto 3

#### 8.3.4. Anexos del formulario electrónico

En el caso de haber adjuntado normativa o documentos institucionales relacionados con el avance en la implementación de los componentes del SIED, seleccione los que correspondan a este avance en particular.

1 de 2 (8 ítems) < >

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Aprobar la creación de la Carrera de Licenciatura en Matemática	407-23
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Aprobar la Fundamentación de la opción pedagógica a distancia para la Carrera de Licenciatura en Educación Física	869-22
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Aprobar la Fundamentación de la opción pedagógica a distancia para la Carrera de Licenciatura en Educación Inicial	1032-23
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Aprobar la Fundamentación de la opción pedagógica a distancia para la Carrera de Licenciatura en Geografía	039-23
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Aprobar la Fundamentación de la opción pedagógica a distancia para la Carrera de Licenciatura en Historia	899-22

### 8.3.5. Otra información

Aquí puede volcar otra información que considere oportuno analizar vinculada a este ítem.



### 8.3. Avances en la implementación de los componentes operativos básicos del sied

Consignar los avances en la definición de los lineamientos e implementación de los componentes operativos básicos del SIED producidos desde la validación del SIED.

Completar un ítem por cada avance

Avance:

9 - Composición y funcionamiento del Consejo Directivo ▼

Avance:

9 - Composición y funcionamiento del Consejo Directivo

8.3.1. Lineamiento o componente afectado: SECCIÓN 1 - PUNTO 2.02 ▼

#### 8.3.2. Descripción del avance

Describe el avance realizado vinculado a un lineamiento o componente del SIED.

Desde el mes de septiembre del año 2020 se lleva adelante el funcionamiento del Consejo Directivo (CD) con 12 miembros representantes de las distintas unidades académicas y otras instancias institucionales participantes designados por RESHCS 792/18. El CD del SIED consiguió aprobar su Reglamento (RESHCS 423/21) estableciendo la normativa para su funcionamiento y composición. Se desarrollan reuniones ordinarias mensuales presididas por la dirección del SIED a fin de definir las políticas institucionales vinculadas con la oferta a distancia, junto a otros temas de interés. Además, los integrantes del Equipo tecnopedagógico participan de dichas reuniones ordinarias, aportando en los aspectos vinculados a sus funciones ejecutivas y dando cuenta del desarrollo de sus actividades enfocadas, principalmente, en las dimensiones curriculares, formativas y de seguimiento y evaluación del Sistema. De esta manera se ha avanzado en el desarrollo y consolidación de dinámicas de gestión de cada uno de los componentes: Consejo Directivo, Dirección y Equipo Tecnopedagógico

#### 8.3.3. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de este formulario de seguimiento que contienen las acciones realizadas o la situación actual del SIED, que reflejen el grado de avance en el lineamiento o componente del SIED.

Punto

Sección: Organización y gestión - Punto 2.1

Organización y gestión - Punto 2.1

#### 8.3.4. Anexos del formulario electrónico

En el caso de haber adjuntado normativa o documentos institucionales relacionados con el avance en la implementación de los componentes del SIED, seleccione los que correspondan a este avance en particular.

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	CREAR una Comisión Especial encargada de diseñar la opción pedagógica y tecnológica y, consecuentemente, arbitrar los medios y realizar el seguimiento al Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)	792-18
Tipo Anexo 1	Resolución	Consejo Superior	Reglamento de Funcionamiento del Consejo Directivo del Sistema Institucional de Educación a Distancia	423-21

### 8.3.5. Otra información

Aquí puede volcar otra información que considere oportuno analizar vinculada a este ítem.